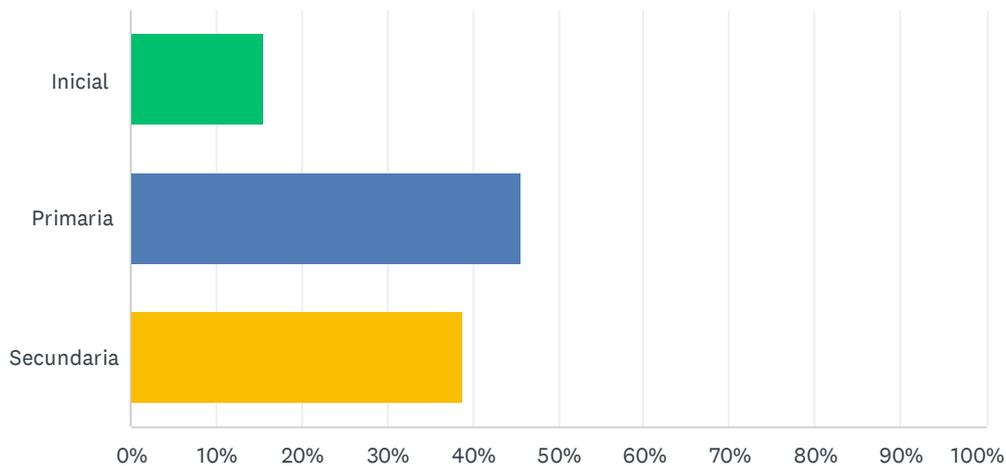


P1 ¿En qué nivel educativo se encuentra hoy su hijo/a? Si tiene más de un hijo/a en la escuela, por favor complete una encuesta para cada uno de ellos.

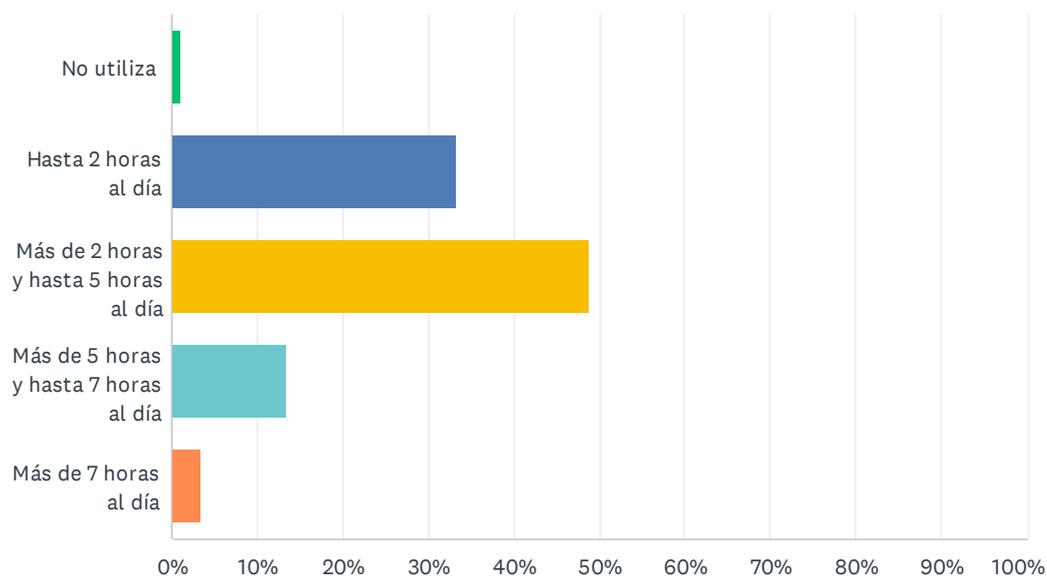
Respondidas: 90 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Inicial	15.56%	14
Primaria	45.56%	41
Secundaria	38.89%	35
TOTAL		90

**P2 Cantidad de horas que niños/as y jóvenes destinan al uso de dispositivos en su casa. Por favor indique cuántas horas por día dedica su hijo/a, en casa, a utilizar algún dispositivo electrónico (celular, tablet, consola de videojuegos, Tv. etc)**

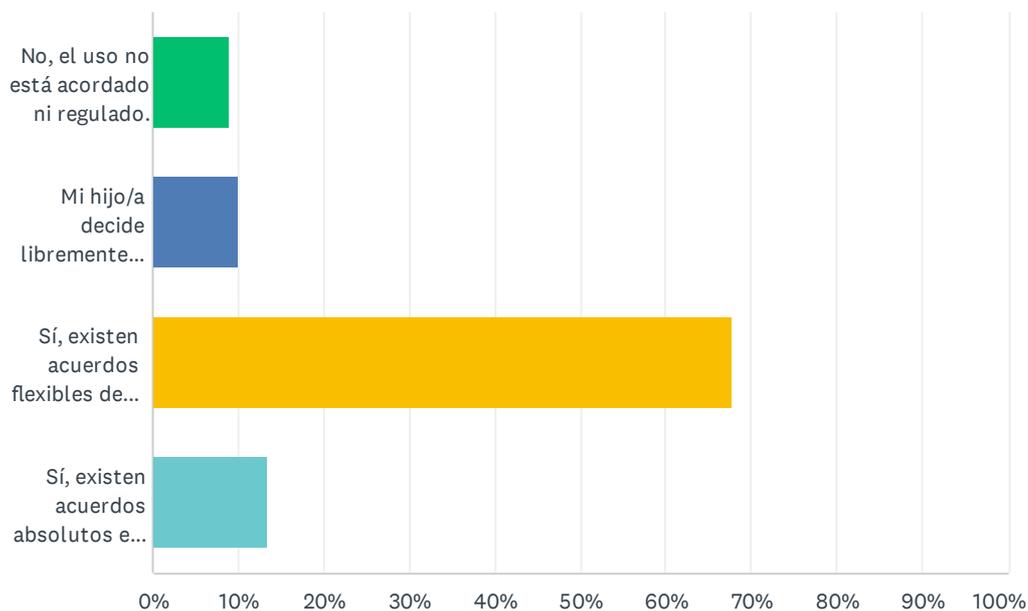
Respondidas: 90 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	Cantidad
No utiliza	1.11%	1
Hasta 2 horas al día	33.33%	30
Más de 2 horas y hasta 5 horas al día	48.89%	44
Más de 5 horas y hasta 7 horas al día	13.33%	12
Más de 7 horas al día	3.33%	3
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>

### P3 Acuerdos. ¿Establecen acuerdos en familia sobre el tiempo de uso?

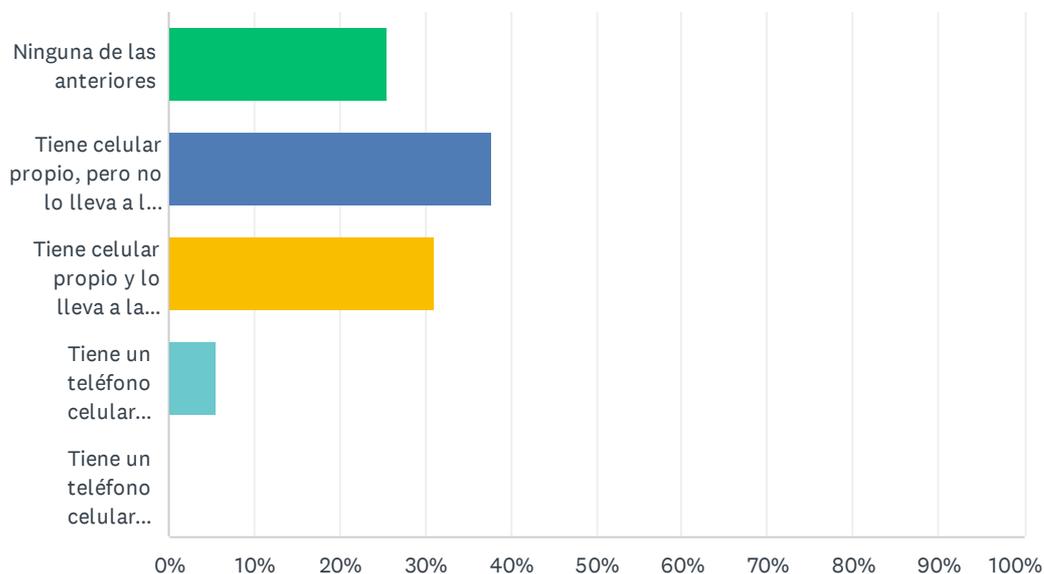
Respondidas: 90 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
No, el uso no está acordado ni regulado.	8.89%	8
Mi hijo/a decide libremente cuánto tiempo destina al uso de dispositivos en casa.	10.00%	9
Sí, existen acuerdos flexibles de uso.	67.78%	61
Sí, existen acuerdos absolutos e inflexibles de uso.	13.33%	12
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>

## P4 Teléfono celular en la escuela. Por favor indique si su hijo/a tienen celular propio y, en caso de tenerlo, si lo lleva a la escuela.

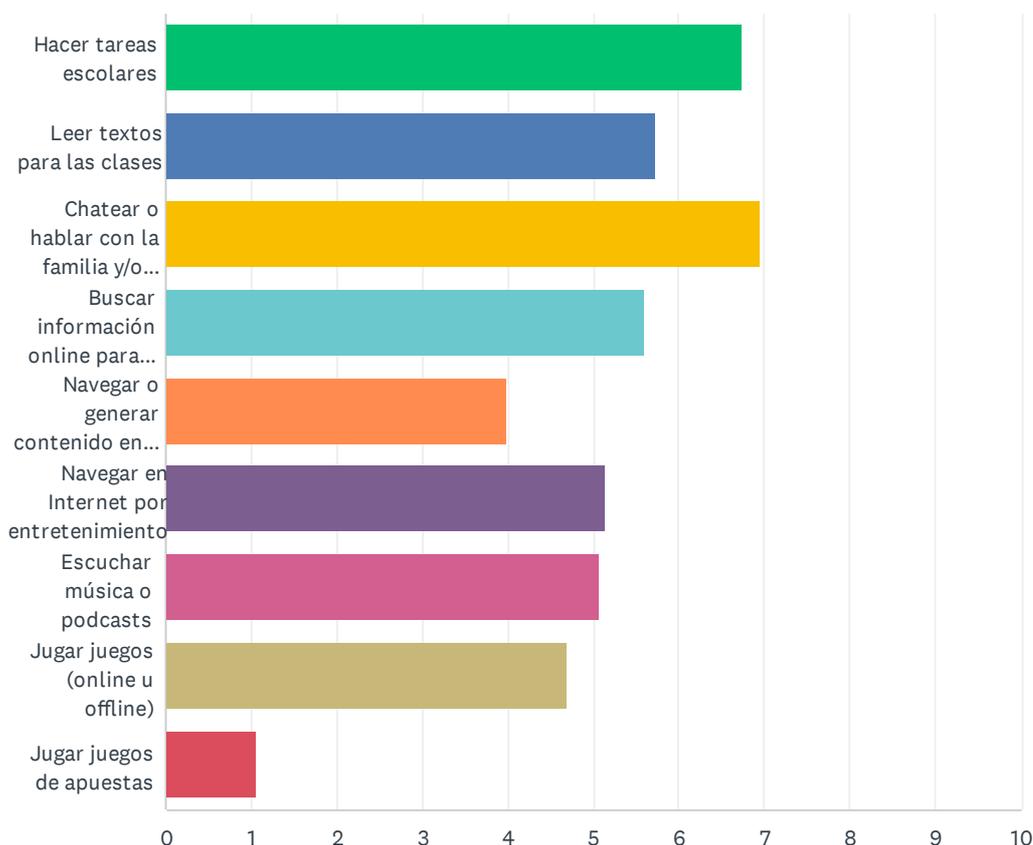
Respondidas: 90 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Ninguna de las anteriores	25.56%	23
Tiene celular propio, pero no lo lleva a la escuela.	37.78%	34
Tiene celular propio y lo lleva a la escuela	31.11%	28
Tiene un teléfono celular compartido y no lo lleva a la escuela	5.56%	5
Tiene un teléfono celular compartido y lo lleva a la escuela	0.00%	0
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>

P5 Principales usos de los dispositivos electrónicos en niños/as y jóvenes, en casa. Por favor indique, en orden de prioridad, los principales usos de los dispositivos electrónicos, en casa. Utilice los botones para deslizar las opciones. La que Ud. ubique en primer lugar será la más importante

Respondidas: 90 Omitidas: 0

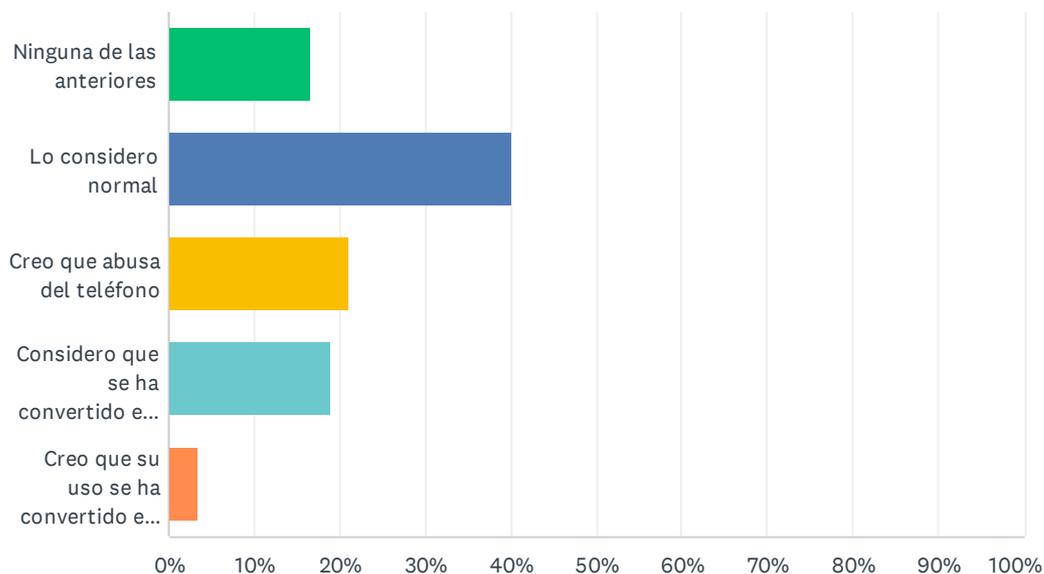


La voz de las familias acerca de los dispositivos electrónicos en casa y en la escuela. IGP.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOTAL	PUN
Hacer tareas escolares	31.11% 28	11.11% 10	17.78% 16	8.89% 8	15.56% 14	7.78% 7	3.33% 3	4.44% 4	0.00% 0	90	
Leer textos para las clases	5.56% 5	23.33% 21	12.22% 11	14.44% 13	12.22% 11	14.44% 13	11.11% 10	5.56% 5	1.11% 1	90	
Chatear o hablar con la familia y/o amigos/as	25.56% 23	20.00% 18	17.78% 16	21.11% 19	4.44% 4	4.44% 4	1.11% 1	5.56% 5	0.00% 0	90	
Buscar información online para cosas que no son de la escuela	3.33% 3	11.11% 10	18.89% 17	21.11% 19	17.78% 16	14.44% 13	10.00% 9	3.33% 3	0.00% 0	90	
Navegar o generar contenido en redes sociales	1.11% 1	4.44% 4	8.89% 8	7.78% 7	16.67% 15	10.00% 9	20.00% 18	28.89% 26	2.22% 2	90	
Navegar en Internet por entretenimiento	5.56% 5	12.22% 11	8.89% 8	8.89% 8	15.56% 14	30.00% 27	15.56% 14	3.33% 3	0.00% 0	90	
Escuchar música o podcasts	10.00% 9	7.78% 7	7.78% 7	16.67% 15	11.11% 10	13.33% 12	25.56% 23	7.78% 7	0.00% 0	90	
Jugar juegos (online u offline)	17.78% 16	10.00% 9	7.78% 7	1.11% 1	6.67% 6	5.56% 5	13.33% 12	35.56% 32	2.22% 2	90	
Jugar juegos de apuestas	0.00% 0	5.56% 5	94.44% 85	90							

## P6 Valoración del uso del teléfono celular por parte de sus hijos/as. ¿Cómo valora Ud. el uso que hace su hijo/a de este dispositivo?

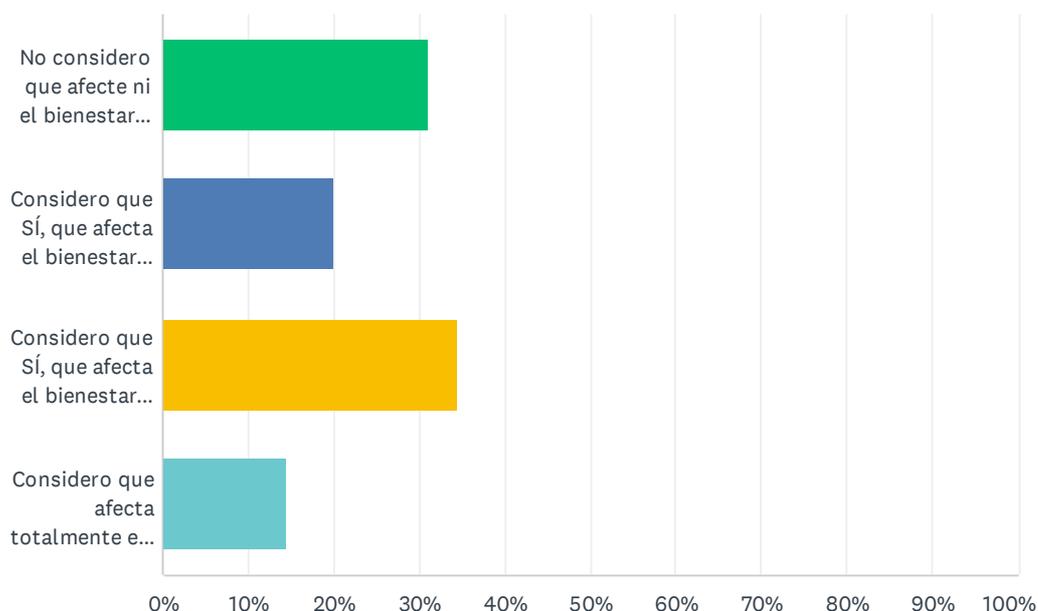
Respondidas: 90 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Ninguna de las anteriores	16.67%	15
Lo considero normal	40.00%	36
Creo que abusa del teléfono	21.11%	19
Considero que se ha convertido en un vicio	18.89%	17
Creo que su uso se ha convertido en una adicción	3.33%	3
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>

## P7 Consecuencias del uso de dispositivos electrónicos en el bienestar integral de los niños, niñas y jóvenes. ¿Cuál es su percepción sobre las consecuencias del uso de dispositivos electrónicos en el bienestar de sus hijos/as en casa y en el aprendizaje en la escuela?

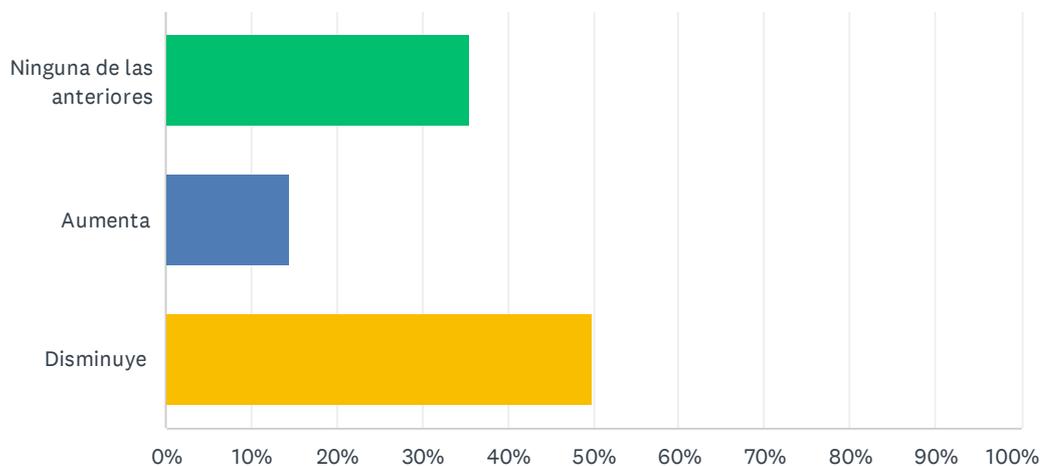
Respondidas: 90 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
No considero que afecte ni el bienestar ni el aprendizaje	31.11%	28
Considero que Sí, que afecta el bienestar y el aprendizaje, en casos muy particulares	20.00%	18
Considero que Sí, que afecta el bienestar y el aprendizaje, pero en cierta medida	34.44%	31
Considero que afecta totalmente el bienestar y el aprendizaje	14.44%	13
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>

## P8 Motivación. ¿Considera que el uso del teléfono celular en el aula aumenta o disminuye la motivación de su hijo/a para aprender?

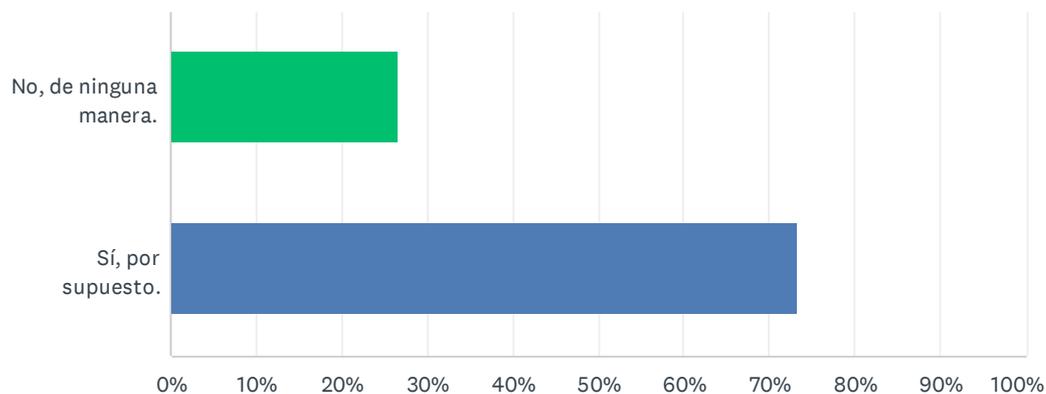
Respondidas: 90 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Ninguna de las anteriores	35.56%	32
Aumenta	14.44%	13
Disminuye	50.00%	45
TOTAL		90

**P9 Regulación del uso de teléfonos celulares en el ámbito escolar. Como se ha hecho en algunos otros países y en otras jurisdicciones de nuestro país, ¿Considera Ud. que es necesario regular de alguna manera la presencia de teléfonos celulares en la escuela?**

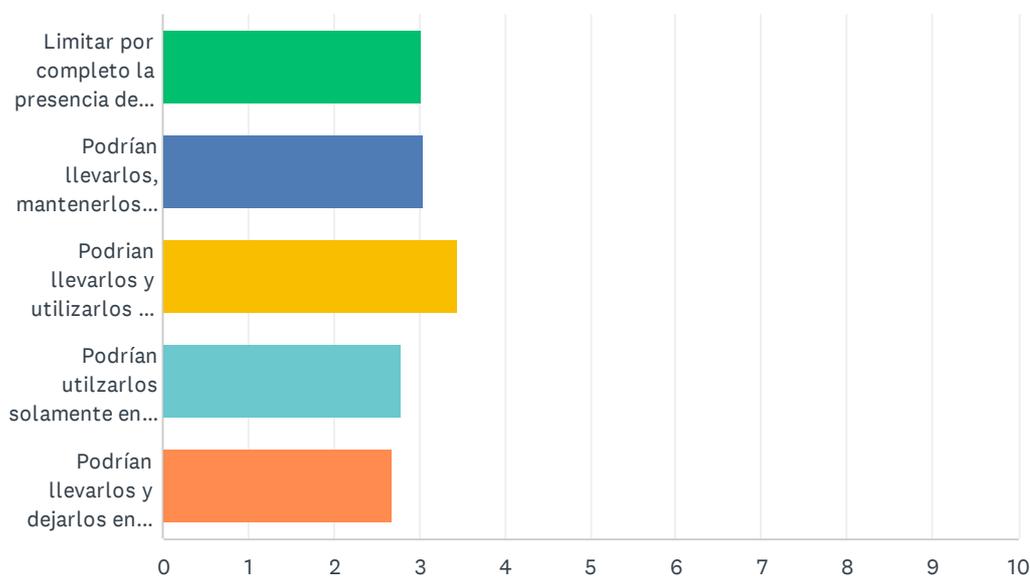
Respondidas: 90 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
No, de ninguna manera.	26.67%	24
Sí, por supuesto.	73.33%	66
TOTAL		90

**P10 Regulaciones posibles de los dispositivos electrónicos en la escuela. Indique con cuáles de estas posibles acciones estaría Ud. más de acuerdo. Utilice los botones para deslizar las opciones. La que Ud. ubique en primer lugar, será la más importante.**

Respondidas: 90 Omitidas: 0



	1	2	3	4	5	TOTAL	PUNTUACIÓN
Limitar por completo la presencia de teléfonos celulares en la escuela.	33.33% 30	16.67% 15	4.44% 4	11.11% 10	34.44% 31	90	3.03
Podrían llevarlos, mantenerlos apagados, y no utilizarlos en ningún momento de la jornada escolar.	13.33% 12	22.22% 20	31.11% 28	22.22% 20	11.11% 10	90	3.04
Podrían llevarlos y utilizarlos en clase cuando el profesor lo solicite y nada más.	27.78% 25	20.00% 18	27.78% 25	18.89% 17	5.56% 5	90	3.46
Podrían utilizarlos solamente en los recreos.	10.00% 9	25.56% 23	16.67% 15	28.89% 26	18.89% 17	90	2.79
Podrían llevarlos y dejarlos en "cajas de celulares" sin utilizar durante el dictado de clases, ni horas libres, excepto que la actividad pedagógica lo requiera.	15.56% 14	15.56% 14	20.00% 18	18.89% 17	30.00% 27	90	2.68

# Conclusiones

1. Opinión sobre regular el uso de teléfonos en la escuela. ¿Consideran necesaria una regulación? (Pregunta 9)

Sí, por supuesto: 73,3% (66 familias)

No, de ninguna manera: 26,7% (24 familias)

**Conclusión: Una amplia mayoría que apoya regular el uso del celular en la escuela.**

¿Qué tipo de regulación prefieren? (Pregunta 10 – preferencias de acción)

Limitar por completo la presencia de teléfonos en la escuela: 34,4%

Llevarlos y dejarlos en cajas durante la jornada (uso solo si lo requiere una actividad pedagógica): 33,3%

Mantenerlos apagados todo el tiempo: 16,7%

Usarlos solo en los recreos: 11,1%

Usarlos en clase si lo solicita el docente: 4,4%

**Conclusión: Las familias prefieren regulaciones firmes y restrictivas, evitando el uso libre o sin supervisión. Se destacan las propuestas de guardar los teléfonos o directamente no llevarlos.**

2. Percepción del impacto en el aprendizaje. ¿El uso afecta el bienestar y el aprendizaje? (Pregunta 7)

Afecta en cierta medida: 34,4%

Afecta en casos particulares: 20%

Afecta totalmente: 14,4%

No afecta en absoluto: 31,1%

**Conclusión: Aunque un sector significativo no percibe impacto negativo, la mayoría (casi 70%) sí cree que el uso del celular puede afectar el bienestar y/o el aprendizaje en alguna medida.**

¿Influye en la motivación para aprender? (Pregunta 8)

Disminuye la motivación: 50%

Aumenta la motivación: 14,4%

No sabe/no contesta: 35,6%

**Conclusión: Para la mitad de las familias, el celular disminuye la motivación para aprender en el aula.**

# Síntesis Final

Síntesis Final (IGP)

**El 73% de las familias está a favor de regular el uso del celular en la escuela.**

**Prefieren una regulación estricta, con uso restringido o directamente prohibido.**

**Más del 65% considera que los celulares afectan el bienestar y el aprendizaje.**

**Un 50% percibe que disminuyen la motivación académica.**